




Unterrichtsplanung

Lisa Grünbichler	Zeit: 11:30 – 13:00	Datum: 29.11.2017	Klasse: 4bp	Selbst unterrichtet
Fach: Kunst	Lernbereich: Lernbereich: 1,2,4,5		Lehrplan-Bezug:	
Thema der Stunde: Wir erstellen eine Wintercollage				
Kompetenzerwartungen / Stundenziele: Die Schülerinnen und Schüler ... <ul style="list-style-type: none"> • erinnern sich an die Gestaltungsprinzipien einer Collage • können in ihrer Gruppe eine Collage mit den vorgegebenen Materialien erstellen • gestalten ihre Collage in der Kleingruppe so, dass das gewählte Thema erkennbar ist. • kommunizieren und argumentieren in ihrer Kleingruppe, indem sie sich für einzelne Materialien entscheiden und diese für ihre Collage verwenden. • präsentieren den Mitschülern ihre Ergebnisse und erläutern diese 				
Materialien / Medien: Boxen mit verschiedenen Materialien, Papier A3, Pappteller und Farbe, Wattestäbchen, Impuls - Wintercollage, Reflexionskarte, Beobachtungsbögen				
Verwendete Literatur: LehrplanPlus, Handbuch für die Unterrichtsgestaltung in der Grundschule: Rainer Maras/Josef Ametsbichler/Beate Eckert-Kalthoff				

Zeit	Stufe	Inhalt / L-Sch Interaktion / Schülertätigkeit	Sozialform / Methode / Medien / Material
2'	Einstieg	Begrüßen der Klasse und der Studenten	
8'	Hinführung	<p>L bittet Sch in den Sitzkreis zukommen.</p> <p>Stummer Impuls: L zeigt eine Box mit den verschiedenen Materialien.</p> <p>SÄ</p> <p>L: „Du hast eine Idee, was du aus dieses Materialien gestalten kannst?“</p> <p>L zeigt Wintercollagen als Vorlage</p> <p>L: „Du weißt bestimmt noch, welche Technik für dieses Bild verwendet wurde.“</p> <p>SÄ: Collage</p> <p>L: Wdh. → Collage ist eine Technik bei der durch Aufkleben verschiedener Einzelteile auf eine Unterlage ein neues Ganzes geschaffen wird.</p>	<p>Sitzkreis</p> <p>Boxen mit Materialien, Collage</p>
55'	Erarbeitung	<p>Regeln für die Gruppenarbeit werden wiederholt. – Einteilung in Gruppen.</p> <p>Jede Gruppe erhält eine Box und darf anschließend auf ihre Plätze.</p> <p>Freie Gestaltung zum Thema Winter.</p>	Gruppenarbeit

15'	Sicherung und Reflexion	<p>Gruppen stellen ihre Collage im Klassenzimmer auf.</p> <p>L bittet SCH erneut in den Sitzkreis zukommen.</p> <p>L teilt SCH in Gruppen ein, sodass von jeder Gruppe ein Experte dabei ist. (Stammgruppe)</p> <p>L erklärt, was die einzelnen Experten den anderen zu ihren Collagen erzählen dürfen.</p> <p>Die Leitfragen sind, ob die Gruppenarbeit funktioniert hat, wenn ja wieso und warum die erstellte Collage mit dem Thema Winter zu tun hat.</p> <p>Nun dürfen die SCH von Collage zu Collage wandern und der Experte der Collage erzählt den anderen, wie es ihnen in der Gruppe gegangen ist und ob es ihnen schwergefallen ist.</p>	Gruppen – Experten – Rallye
10'		Die Sch stellen ihre Arbeiten vor und äußern ihre Emotionen und Gefühle während der Erstellung und beantworten nochmals die Leitfragen.	Plenum, Stehkreis

Systematische Reflexion

			
Zeitplanung			
Erzieherische Maßnahmen			
Auswahl der Methoden			
Auswahl der Materialien			
Lehrersprechanteil			
Hohe Schüleraktivität			
Lehrziel erreicht?			

Anforderungsniveau für SuS
<input type="checkbox"/> einfach
<input type="checkbox"/> passend
<input type="checkbox"/> schwer

Unsystematische Reflexion